



Chestionar elevi CEAC

Întrebări Răspunsuri 235

Chestionar elevi CEAC

Chestionar elevi

Adresă de e-mail *

Adresă de e-mail validă

Acest formular colectează adrese de e-mail. [Modificați setările](#)

1. Cum ai devenit elev la această școală? *

- este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu
- a fost decizia părinților
- am optat pentru această școală în urma informării prealabile
- oferta școlară foarte atractivă
- Altele...

2. Ai aflat de această școală... *

- de la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude
- de pe site-ul școlii



de pe Internet/ radio/ TV

Altele...

3. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe școală? *

da

nu

4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe școală?

regulat, lunar sau mai des

regulat la 2-3 luni

regulat, o dată sau de două ori pe semestru

de câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume

nu se întrunește

nu știu

5. Atunci când constăți un aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic (sau când solicitați ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea *

aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

de regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat



6. Ai făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală? *

- da
- nu

7. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută

- a fost preluată și aplicată direct
- am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigințele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, ...
- am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată
- nu s-a întâmplat nimic

8. Enumeră cel puțin 2 activități derulate în școală în anul școlar curent, la care ai participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă, violență și hărțuire/bullying/ cyberbullying/segregare școlară, etc.) *

Textul unui răspuns lung

.....

9. Ce abilități consideri că ți-ai dezvoltat în timpul activităților online? *

- utilizarea calculatorului/ tabletă/telefon
- lucrul pe platforme
- utilizarea unor aplicații online (prezentări, documente, simulatoare, etc.)
- căutarea de informații din diferite surse



10. Precizați 3 discipline la care v-a plăcut activitatea online. *

- limba română
- limbi moderne
- istorie
- geografie
- chimie
- fizică
- biologie
- științe socio-umane
- educație fizică
- TIC
- religie
- module de specialitate (teorie)
- pregătire/instruire practică

11. Cum apreciați activitățile desfășurate în cadrul instruirii practice din perioada online? *

- utile și interesante
- nu mi-au stârnit interesul
- nu mi-au plăcut deloc



12. Ce ar putea fi îmbunătățit la activitatea online? *

- material didactic auxiliar pentru lecții
- comunicarea în cadrul grupului
- comunicarea cu cadrul didactic
- înglobarea în lecție a unor aplicații/linkuri către diferite surse online
- Altele...

13. Enumeră cel puțin 3 activități derulate în perioada online care ți-au stârnit interes. *

Textul unui răspuns lung

.....

14. Acordați un punctaj pe o scară de la 1 la 10 privind eficiența activității online pentru pregătirea profesională *

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Cum comunică cu dirigințele, când este vorba de probleme personale? *

- discuții informale
- telefon (inclusiv SMS)
- consultații individuale



16. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu dirigintele, pentru probleme personale? *

- zilnic
- săptămânal
- lunar
- de 1-3 ori pe semestru
- o dată pe an sau mai rar

17. Cum comunică cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, când este vorba de probleme personale? *

- discuții informale
- consultații individuale
- telefon (inclusiv SMS)
- email
- Altele...

18. De câte ori, în ultimul semestru, ai stat de vorbă cu un consilier școlar? *

- mai mult de trei ori
- de două sau de trei ori



niciodată

18. Marcajele amplasate te ajută să te orientezi în școală? *

- pot ajunge ușor la orice spațiu (sală de clasă, laborator, secretariat, cabinetul medical etc.)
- pot identifica doar spațiile în care îmi desfășor activitatea
- mi se întâmplă să nu găsesc anumite locuri – laboratoare, cabinete, secretariat etc.

19. Te simți în siguranță în incinta școlii și în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii)? *

- întotdeauna mă simt în siguranță
- de cele mai multe ori mă simt în siguranță
- de cele mai multe ori nu mă simt în siguranță
- niciodată nu mă simt în siguranță

20. Dar în vecinătatea școlii (inclusiv pe drumul de acasă la școală și înapoi)? *

- întotdeauna mă simt în siguranță
- în general mă simt în siguranță
- în general nu mă simt în siguranță
- niciodată nu mă simt în siguranță

21. Cum apreciezi nivelul măsurilor de siguranță aplicate de școală, specifice COVID 19? *



suficiente

ineficiente

22. . Cum apreciezi progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent? *

am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut

am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut

nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut

nu știu – nu frecventez biblioteca

23. Cum apreciezi progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel *

am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut

am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut

nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut

nu știu

24 . Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri *

da

nu

nu știu



25 . Dacă ai răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numește cel puțin un proiect/activitate de acest

Textul unui răspuns lung

26. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor individual în înțelegerea / aprofundarea celor predate? *

- toate cadrele didactice
- majoritatea cadrelor didactice
- unele cadre didactice
- nici un cadru didactic
- nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

27. Cât de des ți se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare? *

- înainte de fiecare evaluare
- doar în momentele importante - cum ar fi înainte de teze
- niciodată

28. Cât de des ți se justifică nota acordată? *

- de fiecare dată când sunt evaluat și notat
- doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze
- niciodată



29. Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? *

- profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun
- profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez
- profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuție în clasă
- profesorii îmi spun să stau jos și să nu mai vorbesc

30. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveți rezultate slabe la învățatură, cum se comportă profesorii? *

- pun note mici sau lasă corijenți
- dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine
- explică din nou lecția respectivă
- se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe
- ne arată unde greșim și cum să învățăm la materia respectivă
- ne încurajează insistând pe rezultatele bune obținute
- altfel

31. În ce fel ești încurajat să îți evaluezi singur rezultatele școlare? *

- toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez
- majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez
- unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez



32. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? *

	foarte puțin	puțin	în nici o măsură	mulțumit	foarte mulțumit
Progresul pers...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baza materiala ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respectul arăta...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Echitatea evalu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informația prim...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Faci parte din Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității (CEAC)? *

- da
- nu

39. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC?

- regulat, lunar sau mai des
- regulat la 2-3 luni
- regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- de câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- nu se întrunește



