

## PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### Anul școlar 2020-2021

Formarea continuă este o necesitate atât pentru cadrele didactice, cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic. Activitățile de formare continuă trebuie să răspundă nevoilor de formare personale și profesionale ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, dar și nevoilor instituției.

#### 1. DATELE DE IDENTIFICARE ALE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Județul	Localitatea unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat	Denumirea unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat	Cod SIRUES	Nr. persoane / categorii de personal didactic/ personal nedidactic		
				Personal didactic	Didactic auxiliar	Personal nedidactic
Vaslui	Vaslui	Liceul Tehnologic Ion Mincu , Vaslui	733645	70	16	25

#### 2. PRIORITĂȚILE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1	Asigurarea și promovarea învățării pe tot parcursul carierei didactice	x	
2	Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ	x	x
3	Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar pe domenii corespunzătoare profesiei didactice	x	x
4	Promovarea educației formale, non formale și informale ca oportunitate de dezvoltare profesională	x	x
5	Formarea cadrelor didactice din perspectiva abordării predării învățării bazate pe competențe cheie / predare online	x	
6	Formarea metodică a cadrelor didactice debutante	x	

### 3. FORMELE/ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ RECOMANDATE

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată <sup>9</sup>	Categoriile de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Studiu individual pentru dobândirea gradelor didactice – Definitivat, gradul II și gradul I	X	
2.	Stagii periodice de informare pe diverse domenii de specialitate	X	X
3.	Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar și didactic în vederea dobândirii de noi funcții, realizate atât la nivelul unității școlare, cât și în cadrul unor instituții abilitate	X	X
4.	Programe de conversie profesională	X	X
5.	Cursuri de pregătire a examenelor în vederea obținerii de grade didactice	X	
6.	Stagii de perfecționare în țară și în străinătate	X	X
7.	Programe de formare continuă acreditate sau avizate pentru: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ dezvoltarea competențelor digitale</li> <li>✚ dezvoltarea competențelor lingvistice;</li> <li>✚ dezvoltarea competențelor științifice în specialitate;</li> <li>✚ dezvoltarea competențelor de evaluare;</li> <li>✚ prevenirea fenomenului de bullying în școală;</li> <li>✚ prevenirea consumului de droguri;</li> <li>✚ educația incluzivă – integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă;</li> <li>✚ motivația învățării la elevi;</li> <li>✚ educație pentru sănătate și prim ajutor;</li> <li>✚ diminuarea abandonului școlar;</li> <li>✚ managementul clasei de elevi.</li> </ul>	X	X
8.	Programe de studii postliceale sau postuniversitare de specialitate	X	X
9.	Studii universitare de masterat pentru cadrele didactice care au ciclul I sau II de studii universitare de licență	X	X
10.	Dezbateri, seminarii, simpozioane, lectorate, workshopuri, conferințe	X	X
11.	Vizite de studiu	X	
12.	Activități culturale, sportive, de educație civică, de educație pentru protecția mediului, etc	X	
13.	Activități metodico-științifice și pedagogice, realizate la nivelul unității sau la nivelul unor grupuri de unități, sesiuni metodico-științifice de comunicare	X	
14.	Schimburi de experiență, parteneriate educaționale	X	X
15.	Participarea profesorilor debutanți la cursuri de formare organizate de ISJ și CCD	X	

**Responsabil comisie,  
prof. Ciobanu Diana-Ionela**