

**PLAN OPERAȚIONAL CEAC
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

1. Obiectivul strategic: **Dezvoltarea unei culturi a calității, la nivelul tuturor departamentelor instituției**

1.1. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2019						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dovezilor necesare elaborării RAEI Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității ; - redactarea RAEI prin raportare la descriptorii din standardele de acreditare și evaluare periodică și a descriptorilor din standardele de referință; - completarea RAEI 2019-2020 pe platforma calitate.aracip.eu, finalizarea și inițializarea RAEI 2020-2021; - elaborarea conținutului RAEI și al planului de îmbunătățire; -înaintarea RAEI către CA 	<ul style="list-style-type: none"> · Standardele de acreditare și de evaluare periodică(HG.nr.21/2007) referință pentru învățământul preuniversitar Standardele de referință HG.nr.1534/ 2008 · Rapoartele comisiilor si compartimentelor Analiza chestionarelor aplicate de comisii și CEAC 	Membrii comisiei CEAC	Octombrie 2020	RAEI completat	<ul style="list-style-type: none"> · Respectarea graficului de întocmire a raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2019-2020
1.2. Elaborarea planului operațional						
Elaborarea planului operațional	<ul style="list-style-type: none"> - analizarea raportului de evaluare internă a calității pe anul școlar 2020-2021 - consultarea strategiei de evaluare internă a calității, a PAS și a planului de îmbunătățire - diseminarea planului operațional în CA și CP 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de îmbunătățire - Strategia CEAC 	Membrii comisiei CEAC	Octombrie 2020	planului operațional asumat de echipa CEAC	Cunoașterea de către colectiv planul operațional CEAC

1.3. Stabilirea managementului CEAC pentru anul școlar 2020-2021

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Organizarea CEAC pentru anul școlar 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui plan de acțiune al CEAC - Stabilirea graficului ședințelor de lucru - Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan operațional - Regulamentul CEAC 	Membrii comisiei CEAC	Noiembrie 2021	<ul style="list-style-type: none"> - procese-verbale - grafic - Planul de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea sarcinilor individuale - desfășurarea activității CEAC

1.4. Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Adaptarea materialelor, actualizarea achizițiilor pentru realizarea și evaluarea procesului instructiv-educativ de calitate	Respectarea standardului calității la nivelul întregului personal didactic al școlii	<ul style="list-style-type: none"> -Portofoliul personal -Rapoarte ale responsabilului cu formarea continua; 	<ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice -membrii CEAC; -responsabili comisii/catedre 	martie 2021	chestionare	fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, responsabililor de catedre și comisii

1.5. Revizuirea procedurilor existente

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Actualizarea conținutului procedurilor existente	<ul style="list-style-type: none"> -diseminarea procedurilor in CP, nivelul catedrelor și comisiilor -aplicarea unitară a procedurilor 	Procedurile operaționale	Membrii comisiei CEAC	permanent	Chestionare	Proceduri implementate integral

2. Obiectivul strategic: **Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor**

2.1. Îmbunătățirea calității evaluării elevilor prin teste diferențiate care să respecte particularitățile individuale ale elevilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea calității evaluării elevilor adaptate la noile condiții, care să respecte particularitățile individuale ale elevilor.	- Identificarea unor metode de evaluare variate, atractive, care să respecte particularitățile individuale ale elevilor;	Teste predictive și summativ; Analiza rezultatelor testelor și planuri de îmbunătățire a acestora;	- Coordonatorul CEAC - Șefii de comisii metodice	permanent	- procentul de promovabilitate - Chestionare satisfacție elevi	- numărului de elevi corigenți la încheierea anului școlar

2.2. Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev cu accent pe aplicațiile interdisciplinare

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrate pe elev	- diversificarea și adaptarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev. - formarea cadrelor didactice.	- programe școlare - unități de învățare; - fișe de lucru;	- responsabilul CEAC - Responsabilii comisiilor metodice	permanent	- proiecte UÎ, proiecte de lectie - portofoliul profesorului	- creșterea nivelului de satisfacție al elevului - Creșterea procentului de promovabilitate - Număr cadre didactice participante curs

2.3. Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi

Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare și sprijinirea tuturor elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea gradului de folosire a metodelor adecvate de predare-evaluare - utilizarea platformelor de învățare pentru activitatea online - Implicarea elevilor în desfășurarea activităților online - monitorizarea activităților extrașcolare - popularizarea exemplelor de bună practică 	<ul style="list-style-type: none"> - Seturi de chestionare - Fișe de înregistrare - Fișe individuale - Resurse materiale(copiator, hârtie, calculator) - Resurse financiare 	<ul style="list-style-type: none"> - membrii CEAC - responsabili de comisii metodice 	permanent	<ul style="list-style-type: none"> -Chestionare - Fișe de progres - Portofoliile elevilor și comisiilor -materiale încărcate platformă și gradul de utilizare a aceștia 	<ul style="list-style-type: none"> - Existența lecțiilor în format electronic - Desfășurarea activităților extrașcolare de - Cunoașterea de către profesori a metodelor de interacțiune online
--	---	--	--	-----------	---	---

2.4. Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.	Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ	Proiectul realizat cu obiective și activitățile propuse	Toate cadrele didactice	iulie 2021	<ul style="list-style-type: none"> -chestionare - fise monitorizare activități 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate

3. Obiectivul strategic: **Îmbunătățirea situației școlare și a frecvenței**

3.1. Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor						
Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea testelor -Prelucrarea testelor inițiale și analizarea lor -Stabilirea măsurilor plan de îmbunătățire individuale - Completarea fișelor individuale 	<ul style="list-style-type: none"> -Seturi de teste - Fișe de înregistrare -Fișe individuale -Resurse umane (membrii subcomisiilor CEAC, profesorii, elevii) -Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) -Resurse financiare -Resursa timp 	Coordonatorul CEAC -șefii de comisii	Începutul anului școlar	<ul style="list-style-type: none"> · Teste inițiale - portofoliile elevilor · Fișă de înregistrare · Bază de date · Plan de măsuri – portofolii catedră, portofolii cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicarea testelor inițiale la toate clasele și la toate disciplinele · Existența analizelor testelor pe clase și discipline · Existența unor planuri remediale
3.2. Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu						
Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu.	<ul style="list-style-type: none"> -Reducerea numărului de absențe nemotivate; -Micșorarea riscului de abandon școlar; -Asigurarea monitorizării absențelor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adrese către părinți; - Adrese către poliție; -Adrese către primărie; 	Directori Consilierul educativ Cadrele didactice diriginți Părinți	permanent	Rapoarte lunare ale diriginților privind absențele	<ul style="list-style-type: none"> -scaderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; -diminuarea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.

3.3. Încheierea de parteneriate cu reprezentanți ai comunității

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Încheierea de parteneriate cu reprezentanți ai comunității	Încheiere de parteneriate cu agenții economici pentru realizarea instruirii practice și elaborarea CDL-urilor	Parteneriate existente Realizarea practicii de specialitate	Responsabilii comisiilor curriculum Responsabilii ariei curriculară tehnologii	1.09.2020-31.08.2021	Existenta parteneriatelor Fisele completate și avizate de agenții economice	Contracte de pregătire practică pentru toți elevii din ÎP

4. Obiectivul strategic **Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii locale/regionale/europene**

3.1. Aplicarea testelor de evaluare inițiale pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Evaluarea pentru autorizarea provizorie a unor noi calificări/specializări corelat cu dotarea și resursa umană calificată	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea, împreună cu membrii ai comunității locale, a cererii de locuri de muncă la nivel local, regional - analiza SPP, programe școlare pentru stabilirea dotării necesare pentru noile calificări/specializări - identificarea necesarului de resurse umane 	<ul style="list-style-type: none"> - chestionar/ fișă interviu agenți economici - oferta locuri muncă AJOFM - inventar baza materială a școlii - analiza încadrării cu resursa umană - opțiuni elevi CJRAE 	Directorii Comisia CEAC Responsabilii comisiilor de lucru din școală	august 2021	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea unor calificări/specializări pentru care se completează cerere de autorizare provizorie - parteneriate cu agenții economici pentru anul școlar următor 	Aviz favorabil din partea ARACIP pentru calificările/specializările propuse spre autorizare

5. Obiectivul strategic: **Diversificarea ofertei de activități extrașcolare, în sensul promovării educației interculturale, civice și ecologice**

4.1. Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare

Obiective specifice	Acțiuni	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	Îmbunătățirea calității activităților educative	Resurse materiale (copiator, hârtie, calculator) · Resurse financiare · Resursa timp	Directorii Consilierul educativ Responsabil CEAC Cadrele didactice diriginți Părinții	Decembrie 2020 Iunie 2021	Lista cu proiectele propuse și aprobate/derulate	Procese verbale derulare activități proiect, imagini, rapoarte

Coordonator CEAC,
 prof. Robu Maria