

## **PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE 2020-2021**

Activitatea *educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

### **VIZIUNE:**

Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).

Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

### **PUNCTE TARI:**

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a organiza activități educative în mediu online;
- Instituții specializate în activități educative extrascolare în care sunt implicați elevii noștri: Biblioteca Județeană, Muzeul Județean "Stefan cel Mare" etc;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media digitală;
- Accesarea de noi fonduri europene;
- Continuarea implementării proiectelor europene în desfășurare în ciuda condițiilor actuale;
- Descoperirea talentelor artistice prin organizarea de spectacole, recitaluri în școală;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.
- Existența parteneriatului permanent cu Asociația de Tineret "Ion Mincu – Mileniul III" și organizarea de evenimente în cooperare
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar

### **PUNCTE SLABE:**

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extra școlare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extra școlare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extra școlare;
- Carente în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către unele cadre didactice și părinți;

### **OPORTUNITĂȚI :**

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Redimensionarea "școlii" ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Colaborarea cu agenți economici și în realizarea unor activităților extra curriculare;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;

### **AMENINȚĂRI:**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.
- Absența cadrului legislativ care reglementează certificarea activității educative școlare și extra școlare;

### **PRINCIPII ȘI VALORI:**

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;

- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

### **SCOPUL:**

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

### **OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

### **OBIECTIVE OPERATIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

### **REZULTATE AȘTEPTATE:**

1. Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
2. Introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
3. Proiectarea activităților educative extra curriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
4. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extra curriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;

5. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
6. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
7. Creșterea ratei promovabilității școlare;
8. Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
9. Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
10. Formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;

### **I. OBIECTIVE**

1. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
2. Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
3. Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extra curriculare cu specific cultural.
4. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.
5. Atragere parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități, la nivel național și internațional.

### **II. FUNCTIA DE PROIECTARE/ORGANIZARE**

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor	Consiliul de administrație	Membri CA Direcțiunea	SEPTEMBRIE
2.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delicvența	Diriginții	Secretariatul școlii	SEPTEMBRIE
3.	Elaborarea Planului managerial al activităților educative și extrașcolare	Coordonator pentru programe și proiecte		OCTOMBRIE
4.	Întocmirea planurilor anuale de activități și a planificărilor calendaristice	Diriginții	Alte școli, ONG-uri	SEPTEMBRIE
5.	Întocmirea programelor de parteneriat cu alți factori, cu familia	Instituții cu atribuții în educație		Permanent

6.	Organizarea Consiliului de elevi	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	OCTOMBRIE
7.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Responsabilii comisiilor metodice ale diriginților	Diriginți Coordonator pentru programe și proiecte	OCTOMBRIE
8.	Completări ale Regulamentului Intern	Profesorii	Direcțiunea	SEPTEMBRIE- OCTOMBRIE
9.	Constituirea Comitetelor de părinți pe școală	Diriginții	Părinții	OCTOMBRIE
10	Întocmirea programului de activitati pentru saptamana „Școala altfel”	C.P, C.A, Consilierul educativ, Directorii	Alte scoli, instituții, ONG-uri	OCTOMBRIE

### **III. FUNCȚIA DE IMPLEMENTARE**

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Desfășurarea orelor de dirigenție conform Ghidului Metodologic „Repere ale activității educative” și conform programei școlare Consiliere	Dirigenții	Direcțiunea	Săptămânal
2.	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat	Coordonator pentru programe și proiecte	Parteneri în educație	Permanent
3.	Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, factori de risc	Dirigenții	Medicul de familie Asistenți comunitari	Semestrial
4.	Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane	Coordonator pentru programe și proiecte	Specialiștii în domeniu, ANA	Semestrial
5.	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru cei cu devieri comportamentale, cu probleme sociale ori materiale	Dirigenții Coordonator pentru programe și proiecte, Consilier școlar	Direcțiunea Consiliul elevilor	Permanent
6.	Cunoașterea și respectarea normelor de circulație	Coordonator pentru programe și proiecte dirigenți	Poliția locală	Semestrial
7.	Acțiuni de prevenire a poluării mediului, reciclarea hârtiei	Coordonator pentru programe și proiecte, dirigenți	Consiliul elevilor	Permanent
8.	Acțiuni de prevenire a incendiilor	Coordonator pentru programe și proiecte, responsabil PSI	Specialiști în domeniu, vizite la ISU	Semestrial
9.	Cinstirea marilor evenimente culturale și a manifestărilor la nivel național, european și internațional (25 octombrie, 1 decembrie, 15 ianuarie, 24 ianuarie, 9 mai etc )	Coordonator pentru programe și proiecte Prof. coordonatori	Consiliul elevilor prof. coordonatori	Conform calendarului
10	Responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului elevilor și la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Consilierul educativ	Dirigenții Direcțiunea	Permanent
11.	Acțiuni de prevenire a cyberbullingului	Coordonator pentru programe și proiecte, Profesori coordonatori	prof. coordonatori	Conform calendarului



**INSPECTORATUL**  
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui  
**Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui**

Str. Castanilor nr. 6, tel.: 0235 313983 / fax: 0335881270

e-mail: [lim\\_vs@yahoo.com](mailto:lim_vs@yahoo.com); web: [www.limvs.ro](http://www.limvs.ro)



#### **IV. FUNCTIA DE CONTROL/EVALUARE**

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	responsabilul comisiei metodice	diriginți prof. coordonatori	Periodic
2.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Periodic
3.	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților,	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Semestrial
4.	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Semestrial
5.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Coordonator pentru programe și proiecte	Direcțiunea	Când este cazul



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

**Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui**

Str. Castanilor nr. 6, tel.: 0235 313983 / fax: 0335881270

e-mail: [lim\\_vs@yahoo.com](mailto:lim_vs@yahoo.com); web: [www.limvs.ro](http://www.limvs.ro)



## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

**AN SCOLAR 2020 - 2021**

NR. CRT.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	<b>„Din nou la școală”</b>	Festivitatea deschiderii noului an școlar în vreme de pandemie	14-15 septembrie	Directorii, cadrele didactice
2.	<b>„Elevii și sănătatea”</b> - informații utile pentru prevenirea noului virus „SARS COV 2,,	Activități de informare de la Cabinetul Medical Școlar și DSP	Conform graficului Septembrie Octombrie	Cadre medicale , Profesoridringinfi Consilier
3.	<b>„Sa comemoram Holocaustul”</b>	Prezentări Power Point, activitaționline	Octombrie - Ianuarie	Profesori de istorie
4.	<b>„Sa cinstim școala și educația”</b>	Vizionare de filme, dezbateri, online	5 octombrie	Profesori diriginți Consilier școlar
5.	Antreprenor - Competitivitate, Excelența, Oportunitate!	Intalnire cu agenți economici, dezbateri online	Octombrie- Mai	Profesori diriginți Consilier școlar
6.	<b>"Ne distram de Halloween online"</b>	Concursuri de desene și dezbateri	31 octombrie	Profesori de engleză
7.	<b>„Săptămâna educației globale”</b>	Studii tematice, creații	14 Noiembrie	Consilier educativ, Diriginți cls. IX-XII
8.	<b>Colinde, colinde...</b>	Audite de colinde online	14 decembrie	Consilier educativ, Diriginți cls IX-XII
9.	<b>Agresiunea pe internet</b>	dezbateri online	decembrie- ian	Diriginți cls IX-XII
10.	<b>Iubirea este viața</b>	dezbateri	februarie	Diriginți cls IX-XII
11.	<b>“Meseria, brătara de aur!”</b>	Intalnire cu agențieconomici, dezbateri	martie	Diriginți cls XI profesionala-XII
12.	<b>Școala Altfel</b>	Activități și dezbateri	mai	Consilier educativ, Diriginți cls IX-XII
13.	<b>La revedere, absolvenți 2021!</b>	Curs festiv clase terminale	mai-iunie	Consilier educativ, diriginți cls XII

Coordonator pentru Programe și proiecte școlare și extrașcolare  
Prof. Păun Loredana Maria